

Отчёт по результатам самообследования БДОУ города Омска «Детский сад № 240 общеразвивающего вида» за 2023 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее БДОУ) города Омска «Детский сад № 240 общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность с 1963 года.

Учредитель БДОУ – департамент образования Администрации г. Омска.

Учреждение является некоммерческой организацией муниципального учреждения, имеет государственный статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение (тип).

БДОУ расположен в Центральном административном округе города по адресу: 644052 г. Омск, ул. 22 Партсъезда, д. 11 А

Нормативно — правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Учреждение осуществляет образовательную и медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2021 г (Протокол № 11) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. (для детей раннего возраста); **Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Проектная мощность БДОУ г. Омска «Детский сад №240 общеразвивающего вида» рассчитана на 6 групп, в данное время работают 6 групп. БДОУ расположен в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого составляет 527,5 кв. м. В детском саду имеются специализированные помещения для групповых или подгрупповых занятий с детьми: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинеты музыкального руководителя и старшего воспитателя, а также кабинет психолога. В детском саду проведён плановый косметический ремонт. На территории БДОУ каждая группа имеет свой игровой участок, оформленный зелеными насаждениями (кустарники, деревья, цветники), действует спортивная площадка для игр. Вместе с тем, территория БДОУ нуждается в модернизации: недостаточно спортивного и игрового оборудования больших и малых форм. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни: (суббота, воскресенье). Длительность пребывания ребенка в ДОУ: — 12 часов (группы общеразвивающей направленности с 7: 00 до 19:00);

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет.

Управление БДОУ осуществляет заведующий дошкольным учреждением- Лысенко Наталья Владимировна, образование – высшее, педагогический стаж работы – 18 лет

Условия приема воспитанников в БДОУ:

— Прием в БДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования,

— Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время – 188 детей

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 240 общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии:

«Законом об образовании в Российской Федерации»

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав БДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность БДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам:

Направления программы :

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Задачи программы:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в БДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры – это и творческие объединения «Лира», «Либеров-центр», библиотека «Книжная Галактика», театры «Арлекин», «Тюкалинский кукольный театр» и т.д.. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами

осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность:

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности БДОУ является гибким.

Медицинское обслуживание:

— обеспечивается врачом-педиатром и старшей медсестрой из БДОУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. контроль медицинской службы БДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни. В 2021-2022 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также уделяется режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Московской области, управления образования Администрации г. Омска в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, по правилам дорожного движения.

— Разработаны все инструкции по ОТ.

— Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

— Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

— Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

— Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

— Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

— Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

— Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания электроинструментов, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

— заключен договор с охраной УФСВНГ России по Омской области на оказание охранных услуг

— имеется АПС;

— в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

— Утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 19-00 часов

— четыре раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности со всеми сотрудниками

Организация питания.

— осуществляется 4-х разовое питание и 3-х разовое питание в 10-ти часовых группах в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденное заведующим ДООУ, разработано с соблюдением Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20.

Кадровый потенциал.

В 2023 году в ДООУ работало 9 педагогов:

— старший воспитатель – 1

— музыкальный руководитель – 1

— педагог-психолог- 1

-воспитатели –11

В ДООУ работают специалисты с высоким уровнем квалификации.

Коклягина Л.А. — высшая кв. категория

Коблянская А.Н.- высшая кв.категория

Назарова О.И. — первая кв. категория (воспитатель)

Воспитанники приняли участие:

— Всероссийский конкурс «Солнечный круг»

— Всероссийский конкурс знания правил дорожного движения «Веселый светофор»

— Всероссийский конкурс по изобразительному творчеству «Рождественская сказка»

— Всероссийский конкурс «Путешествуй с ПОНИ»

Мониторинг образовательного процесса

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-100 % (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитанники групп дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей: «Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности», «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения», «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни», «Формирование основ правового воспитания».

Вывод: 1. Организация образовательного процесса БДОУ в 2023 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

— обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале;

— легко вводить в образовательный процесс региональный и этнокультурный компоненты.

2. Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы помогает оптимально организовать информационные потоки, дать каждому ребенку возможность для практики, экспериментирования, развития основных интегративных качеств, понятийного мышления.

- Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в БДОУ.
- Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в БДОУ модели образовательного процесса.

Перспективы и планы развития

Перспективы

Задачи:

— сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, использование здоровьесберегающих технологий в Воспитательно-образовательном процессе.

ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

— достойные условия для педагогической деятельности, возможность повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФГОС ДО, уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

— возможность всесторонней профессиональной самореализации;

— возможность проявления творчества в работе

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ

— возможность выбора дополнительного образования ребенка — возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

— спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей