

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г.Омска  
«Детский сад №240  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лысенко

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## БДОУ г Омска «Детский сад №240 общеразвивающего вида»

### На 2024/2025 учебный год

Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2024 года



## Пояснительная записка к Учебному плану на 2024/2025 учебный год:

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центрального административного округа города Омска «Детский сад №240 общеразвивающего вида».

Адрес: Омск, 644052, ул.22 Партсъезда д.11 А.

Группы в 2024/2025 учебном году:

Возрастная группа	Количество групп
Первая младшая	1
Вторая младшая	1
Средняя	1
Старшая	1
Подготовительная	2

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) БДОУ г. Омска «Детский сад № 240 общеразвивающего ввида», разработанной на основе авторских программ:

- Инновационной Программы ДО «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М, 2020 год.
- **Программа «Омское Прииртышье»** (авторы-составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Омск БОУДПО «ИРООО», 2014 г
- **«Программа «Юный эколог» /С.Н.Николаева.**

### *Особенности учебного плана и его соответствие необходимым требованиям*

Учебный план БДОУ г.Омска «Детский сад № 240 общеразвивающего вида», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 240 общеразвивающего вида»

**Основная цель учебного плана** - регламентировать учебно-познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности (ОД), определить её направленность, установить виды и формы организации, количество ОД в неделю.

#### ***Формы организации жизни детей в ДОУ***

совместная деятельность детей и взрослых по образовательным областям;

самостоятельная деятельность детей.

взаимодействие с семьями

#### ***Формы организации работы с детьми***

групповые;

подгрупповые;

индивидуальные.

#### ***Структура учебного года***

Организованные занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период

- с 1 октября по 15 октября – период педагогической диагностики

- с 29 декабря по 13 января – новогодние каникулы

- с 1 мая по 15 мая – период педагогической диагностики

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности, образовательные ситуации не проводятся. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, амостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность частей занятий, а обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

### Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп в соответствии с ФОП ДО

ОО	Базовый вид деятельности	Возрастная группа \ длительность деятельности														
		подготовительная			старшая			средняя			2-я младшая			1-я младшая		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	-	-	-
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	3	27

ИТОГО:		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	1	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	-	-	-
	Конструирование из разного материала	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО:		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД/ООД		<b>15</b>	56	490	<b>14</b>	53	454	<b>10</b>	40	366	<b>10</b>	40	366	<b>10</b>	35	345

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) составляет 40% образовательной программы ДОУ, в нее входят:

**Программа «Омское Прииртышье»** (авторы-составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Омск БОУДПО «ИРООО», 2014 г

Основная идея направлена на знакомство детей дошкольного возраста с культурой родного края, её спецификой и самобытностью.

приобщение дошкольников к художественной, театральной, музейной, спортивной жизни Омского Прииртышья;  
формирование потребности в ознакомлении и бережного отношения к культурному наследию региона.

**Программа «Юный эколог»** (автор-составитель С.Н. Николаева)

Программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др).

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Принципы реализации программы:

- постепенное наращивание объема материала;
- первоочередное использование природного окружения: растения и животных зеленой зоны детского сада и участков;
- продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем – к конкретным представлениям, затем – к обобщению представлений;
- широкое использование разных видов практической деятельности;
- подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.

Вариативная часть реализуется педагогами в режимных моментах (на утреннем и вечернем круге), а также на занятиях по формированию целостной картины мира.